



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного
учреждения
Гимназия №2 г. Южно-Сахалинска
за 2024 год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 г. Южно-Сахалинска
(МАОУ Гимназия № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ Гимназия № 2
Чеснокова М.А.
18 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гимназия №2 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 (МАОУ Гимназия № 2)
Руководитель	Мария Анатольевна Чеснокова
Адрес организации	693008, г. Южно-Сахалинск, пр. Победы, д. 80
Телефон, факс	8(4242) 42-45-16
Адрес электронной почты	Yusgo.maoug.2@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Администрация города Южно-Сахалинска в лице Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 2.06.2017 № 27-Ш, серия 65 Л 01 № 0000754
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2017 № 27-Ш, серия 65 А 01 № 0000203

МАОУ Гимназия №2 (далее — Школа) расположена на пересечении пр. Победы и ул. Ленина, что территориально является центром г. Южно-Сахалинска. Население района в целом характеризуется как экономически и социально успешное.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 процент — рядом с Гимназией, 39 процентов — в близлежащих микрорайонах

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Проводятся физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, отслеживается и контролируется время использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник по воспитанию осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников.

Внеурочная деятельность

Целью организации внеурочной деятельности в МАОУ Гимназии №2 является обеспечение соответствующей возрасту адаптации гимназистов и создание благоприятных условий для развития обучающихся, учет их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Формы организации внеурочной деятельности

— в 1-4 классах: классные часы, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и другие формы, отличные от урочной, по выбору обучающихся и их семей;

— в 5-9 классах: художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую формы работы.

Внеурочные занятия проводят педагоги Гимназии (учителя начальной школы, музыки, физической культуры, технологии, учителя иностранных языков, педагоги-психологи, классные руководители), приглашенные специалисты.

При организации внеурочной деятельности обучающиеся Гимназией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности «Школы олимпийского резерва», «Школы «Лидер», Международной языковой школы, экологического лагеря, летних оздоровительного и языкового лагерей дневного пребывания.

Используя возможности Гимназии №2, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в Гимназии заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основных образовательных программ Гимназии.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как спецкурсы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Духовно- нравственное направление

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире и представлено внеурочной деятельностью классного руководителя (экскурсии, участие обучающихся в классных и общешкольных мероприятиях), тематическими классными часами, уроками мужества, экскурсиями в музеи, встречами с ветеранами ВОВ и труда, выставками рисунков, оформлением стенгазет, проведением военно-патриотической игры «Зарница», фестивалем патриотической песни, смотром строя и песни.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжают реализовываться отдельным направлением еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования: в 1 классах - в объеме 33 часа, во 2-11 классах – в объёме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Направление представлено внеурочной деятельностью классного руководителя (классные часы, экскурсии, участие обучающихся в классных и общешкольных мероприятиях), а также в 1-4 классах: «Хор», «Театр кукол», «Домисолька», «За страницами учебника английского языка», «Япония: знакомство с языком и культурой», «Умелые ручки»; в 5-11 классах: «Япония: знакомство с языком и культурой»,

«Корея: знакомство с языком и культурой», «Корейский театр», «Театр кукол на английском языке», «Краеведение на английском языке», «Семьеведение».

Общеинтеллектуальное направление

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления. Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Направление представлено предметными неделями, конкурсами, экскурсиями, олимпиадами, конференциями, проектами. В 1-4 классах - внеурочной деятельностью классного руководителя (консультации, участие обучающихся в классных и общешкольных мероприятиях, интеллектуальных марафонах, конференциях, конкурсах, олимпиадах), кружками «Алгоритмика», «За страницами учебника английского языка», «Исследуем и проектируем. Выбираем профессию», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»; в 5 - 9 классах кружками: «Искусственный интеллект», «БПЛА», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Математические основы информатики», «Функциональная грамотность на английском языке», «Занимательный английский язык», «Математические основы информатики», «Краеведение на английском языке».

Спортивно-оздоровительное направление

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Представлено в начальной школе внеурочной деятельностью классного руководителя (классные часы, экскурсии, участие обучающихся в классных и общешкольных спортивных мероприятиях, Днях здоровья) и кружками «Шахматы», «Веселые старты», «Ритмика», «Общефизическая подготовка», в 5-9 классах - тематическими классными часами, профилактическими беседами, экскурсиями, Днями здоровья, участием в спортивных соревнованиях и спортивной секцией «Физическая культура», кружками: «Общефизическая подготовка», «Эрудит», «Начальная военная подготовка», «Спортивное ориентирование».

Ввиду большого количества классов в школе и ограниченного количества места для проведения спортивных секций во внеурочной деятельности, детям, проявившим интерес к тому или иному виду спорта, предлагаются занятия дополнительного образования: секции, кружки спортивной направленности.

Социальное направление

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

Направление представлено в 1-4 классах внеурочной деятельностью классного руководителя (экскурсии, беседы, участие обучающихся в классных и общешкольных проектах, акциях) и кружком «Зелёный огонёк», «Развивающими занятиями с психологом», в 5-11 классах: «Введение в бережливые технологии: я бережливый»

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком в 6–11-х классах по 1 часу в

неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 5 классах реализуется за счет проведения внеклассных и общешкольных мероприятий (участие в акциях, трудовые десанты) и кружком «Я-пятиклассник» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено внеурочное занятие программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России». Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком в 1-4-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Орлята России» включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов для 2-4 классов и в объеме 33 часов для 1 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Орлята России» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО реализуются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,

окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются по модулям:

- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Классное руководство
- Организация предметно-эстетической среды
- Основные школьные дела
- Профилактика и безопасность
- Профориентация
- Самоуправление
- Социальное партнерство
- Урочная деятельность
- Детские общественные объединения

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Виды деятельности	Наименование дел, событий
Праздники	«С Днём рождения, школа!»
	«Прощание с азбукой».
	«Посвящение в гимназисты».
	«Мама, папа, я - спортивная семья».
	День Детства.
	«Последний звонок».
	«Здравствуй, школа!»
	Выставка-ярмарка «Дары осени».
	Литературная гостиная
	«Вперед, за весной»
	Осенний кинофестиваль

Виды деятельности	Наименование дел, событий
Соревнования, конкурсы, смотры	Конкурс «Ученик года»
	Конкурс чтецов «Виктория»
	Смотр строя и песни
	Фестиваль «Минута славы»
	Конкурс новогодних поделок
	Интеллектуальные игры «Эрудит»
	Соревнования по волейболу на кубок директора
	Соревнования по мини-футболу «Учитель – ученик»
	Спортивное шоу «Сила и грация»
	Военно – патриотическая игра «Зарница»
Конференции	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»
	Малая учебно-исследовательская конференция «Начало мудрости»
	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»
Декады, Недели, Тематические дни	Космическая неделя
	Неделя безопасности
	Неделя науки
	Новогодняя неделя
	Декада памяти, посвященная победе в Великой Отечественной войне
	День матери
	Джинсовый день
	День новогоднего героя
	Месячник патриотического воспитания
	Месячник правовых знаний
	Неделя гуманитарных дисциплин
	Неделя иностранных языков
	Неделя естественно-математических дисциплин
	Неделя спортивно-эстетического цикла
Организация каникулярного времени	Школа олимпийского резерва
	Школа «Лидер»
	Оздоровительный лагерь дневного пребывания

Виды деятельности	Наименование дел, событий
	Экологический лагерь дневного пребывания
	Культурологический лагерь дневного пребывания

13 апреля 2023 г в Гимназии открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». В 2024 году в отделении состояло 140 обучающихся.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

РДДМ представляет сегодня большие возможности для развития детей. Создание в рамках модернизации центра детских инициатив в полной мере позволило реализовывать проекты в рамках РДДМ и ученического самоуправления Гимназии.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в ряде событий:

- Организация встреч рамках Всероссийского проекта «Классные встречи»:
 - ✓ Асова Алиса Сергеевна, специалист РО ООД «Поисковое движение России» в Сахалинской области;
 - ✓ Ставицкий Дмитрий Александрович, председателем совета РОО СОО «Сахалинская федерация страйкбола»;
 - ✓ Кольцова Кристина Викторовна, заместителем председателя совета регионального отделения Сахалинской области движения первых
- Участие в Международной выставке - форуме «Россия» (Прийменко Дмитрий, Шпитанова Елизавета, Шедько Яника)
- Участие во Всероссийской акции «Книга другу» (сбор книг классической отечественной литературы для школ новых регионов (Донецкая народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская Херсонская области)
- Участие в проекте «Навигаторы детства», вожатская академия (Самойлова Алиса и Джулакян Арина)
- На базе Гимназии открыт волонтерский отряд «Волонтеры Победы»
- Участие во Всероссийской акции «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества
- Участие медиацентра в пресс-конференции школьных детских СМИ
- Торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийского проекта «Мы граждане России»
- Участие в проекте «Лица дружбы» (г. Шахтерск, ЛНР)
- В начальной школе в рамках движения был реализован проект «Орлята России». Проект направлен на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Под эгидой РДДМ в Гимназии работало объединение юнармейцев. Можно отметить результативное участие наших команд в соревнованиях различного уровня.

Получило развитие ученическое самоуправление. Совет обучающихся Гимназии – это пространство, объединяющее активных инициативных ребят с 5 по 11 класс. Ребята принимали не только участие в событиях Гимназии и города, но и сами их

организовывали, выступали в роли волонтеров. Во многих делах раскрывались таланты детей и получали развитие различные качества. Ребята учатся работать в команде, слышать и слушать друг друга, доводить дело до конца, реализовывать свои идеи в жизнь.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ Гимназия №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году Гимназия реализовывала профориентационный минимум на продвинутом уровне в 6–11-х классах.

Ведущие задачи профориентационной работы:

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы профминимума созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за профориентацию – заместитель директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи, педагог – организатор;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СахГУ;
- Сахалинский базовый медицинский колледж;
- Южно-Сахалинская городская больница им. Ф.С. Анкудинова

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение тематических занятий, экскурсий;
- Организация ярмарок профессий, Дней открытых дверей

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В течение 2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Онлайн-диагностика обучающихся 8-х классов на платформе «Билет в будущее»
2. Профориентационные уроки проекта «Билет в будущее»
3. Профпробы и профориентационные экскурсии
4. Тестирование 6х классов на выявление потенциала в выборе профессионального направления в будущем
5. Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»
6. Реализация образовательных программ профильных классов
7. Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Проектория»

8. Участие в региональных проектах «500 школьников», «Деловые субботы», «Мир возможностей»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Дополнительное образование

В течение года работало в дополнительном образовании обучалось 343 человека.

Направленности ДО в Гимназии:

1 -физкультурно-спортивная -120 чел

2- художественно-эстетическая –91 чел

3- социально-педагогическая - 61 чел

4 – туристско-краеведческая – 15 чел

5 – техническая – 56 чел

Гимназия реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Направленность деятельности	Название объединений
Туристско-краеведческая	Рассвет
Социально-гуманитарная	Защитник Отечества
	Музейная практика
	Клуб интеллектуальных игр
	Основы мастерства журналиста и редакционно – издательской деятельности
	Медиацентр
Физкультурно-спортивная	Мини - футбол
	ОФП с элементами баскетбола
	Спортивная игра - баскетбол
	Атлетическая гимнастика
	Настольный теннис
	Шахматы
	Нарды

Направленность деятельности	Название объединений
Художественная	Театральная студия «Данко»
	Современный танец «G2»
	Бальный танец
	Икебана и цветочный дизайн
Техническая	Робототехника – EV3
	Образовательная робототехника

Продолжилась работа по выдаче сертификатов, охват ими составил порядка 97% обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. По проценту охвата Гимназия вошла в пятерку школ с самыми высокими показателями.

В 2024 году охват обучающихся Гимназии программами дополнительного образования, включая ДО города составил 83% обучающихся.

С 2023 года Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Данко"». Руководитель театральной студии имеет необходимое образование и квалификацию.

В течение 2024 года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

Достижения обучающихся в дополнительном образовании и воспитательной работе.

	Название конкурса	Уровень конкурса	Достижения
1.	Первенство г. Южно-Сахалинска по интеллектуальным играм в средней возрастной группе	муниципальный	3 место команда
2.	Турнир по командному «Интеллектуальному многоборью» в школьной подгруппе в рамках 21 первенства Сибири и Дальнего Востоке по «Что? Где? Когда?»	региональный	3 место команда
3.	Молодежный Кубок мира по «Что? Где? Когда?»	всероссийский	1 место команда
4.	Первенство г. Южно-Сахалинска по интеллектуальным играм в старшей возрастной группе	муниципальный	1 место команда
5.	13-я Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	всероссийский	1 место команда Сим Софья, Че Ангелина

	Название конкурса	Уровень конкурса	Достижения
			призёры Артамонова Мария лауреат
6.	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	муниципальный	3 место на этапе «Фигурное вождение велосипеда»
7.	Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2007-2008 гр.	муниципальный	1 место команда
8.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 6-х классов. Спортивное многоборье	муниципальный	2 место команда
9.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 6-х классов	муниципальный	2 место команда
10.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 6-х классов. Теоретический конкурс.	муниципальный	2 место команда
11.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 7-х классов. Спортивное многоборье	муниципальный	3 место команда
12.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 6-х классов	муниципальный	3 место команда
13.	Турнир по шахматам «Малая белая ладья» среди команд начальных классов.	муниципальный	1 место, Ким Владислав.
14.	Первенство Сахалинской области по решению шахматной композиции среди мальчиков до 13 лет	региональный	3 место, Ким Владислав.
15.	Первенство Сахалинской области по шахматам среди мальчиков до 13 лет	региональный	1 место, Ким Владислав.
16.	Всероссийские соревнования по шахматной композиции «Кубок ГК «Гидрострой»	муниципальный	1 место, Ким Владислав.
17.	Детский фестиваль по парным и шведским шахматам	муниципальный	3 место, Ким Владислав.
18.	Первый открытый турнир г. Южно-Сахалинска по настольной игре «Юннори»	муниципальный	1,2,3 места
19.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	3 место, Лесников Матвей,

	Название конкурса	Уровень конкурса	Достижения
			3 место, Дробышева Кристина
20.	«Зимние забавы» в рамках открытия VI сезона здорового острова	муниципальный	1 место команда
21.	Областной этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	региональный	4 место команда
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	региональный	София Попова победитель
23.	Первенство города по шахматам	муниципальный	3 место, Лягина Майя 3 место, Новикова Валерия 1 место, Лягин Лука 2 место, Загудаев Владимир 3 место, Бутуханов Константин
24.	Муниципальный этап соревнований военно-патриотического слёта по основам НВП среди 8-х классов	муниципальный	1 место команда
25.	Спартакиада трудовых коллективов среди ОО г. Южно-Сахалинска. Шахматы	муниципальный	1 место команда
26.	Военно-патриотические соревнования «Родине служить почётно!»	муниципальный	3 место команда 3 место, Фаенков Сергей 3 место, Колодяжный Борис 2 место, Корнева Полина
27.	Зональный этап военно-патриотического слёта по основам начальной военной подготовке	муниципальный	2 место команда
28.	Конкурс исследовательских работ в рамках просветительского проекта «Открывая безграничные источники знания»	муниципальный	1 место, И Ю Мин 3 место, Ли Ми Ён Лучшее творческое исследование, Слабкина Ксения Лучшее представление, Ли

	Название конкурса	Уровень конкурса	Достижения
			Ю На
29.	Турнир новичков областного шахматного фестиваля «Волшебная ладья»	региональный	1 место, Арзуманян Мирон 3 место, Кучин Вадим 1 место, Самардак Ярослав
30.	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	региональный	1 место команда
31.	«Чеховиана» Конкурс инсценировок «Герои Чехова на школьной сцене»	муниципальный	2 место команда
32.	Первенство области по шахматам. Дисциплина «Композиция»	региональный	3 место, Ким Владислав 1 место, Дробышева Кристина
33.	Первенство области по шахматам. Дисциплина «Блиц»	региональный	2 место, Лягина Майя 2 место, Загудаев Владимир 2 место, Новикова Валерия
34.	Первенство области по шахматам. Дисциплина «Рапид»	региональный	2 место, Лягина Майя 2 место, Лягин Лука 3 место, Загудаев Владимир
35.	Первенство области по шахматам. Дисциплина «Классические шахматы»	региональный	2 место, Лягина Майя 2 место, Кордюков Иван
36.	Открытый Чемпионат школьников «Образовательное расшkolивание». Дисциплина «Актёрское мастерство»	муниципальный	Приз за лучшую женскую роль, Самойлова Алиса
37.	Открытый Чемпионат школьников «Образовательное расшkolивание». Фиджител «Спорт будущего»	муниципальный	1 место команда
38.	Открытый Чемпионат школьников «Образовательное расшkolивание». Метапредметная игра «Волшебная лента»	муниципальный	Команда призёр
39.	Всероссийская акция «Бумбатл»	региональный	Гимназия №2 призёр
40.	Областной этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч-школьная футбольная лига» по футзалу среди юношей 2007-2008 г.р.	региональный	1 место команда
41.	Конкурс на лучшее знания корейского языка в рамках проекта «Островной рубеж»	муниципальный	1 место, Ли Ми Ён 2 место, И Ю Мин

	Название конкурса	Уровень конкурса	Достижения
42.	Городской Гран-при по шахматам среди школьников	муниципальный	2 место, Ким Владислав
43.	XXV Открытый фестиваль школьных и молодёжных театров «Декабрьские вечера»	муниципальный	3 место, «Диплом лучшее музыкальное оформление»
44.	Турнир новичков областного детского шахматного турнира «Волшебная ладья»	региональный	3 место, Краснянская Мирослава 1 место, Бекешко Антон
45.	Областной конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Старт в будущее»	региональный	1 место, Лучников Богдан Бекешко Антон призёр
46.	Турнир претендентов областного детского шахматного турнира «Волшебная ладья»	региональный	3 место, Абабкин Матвей 2 место, Новикова Валерия 3 место, Лягина Майя
47.	Городской фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	муниципальный	1 место, Лавриненко Софья 2 место, Громова Мария 3 место, Ли Александра
48.	Областной фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	региональный	1 место, Лавриненко Софья
49.	Городской конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...»	муниципальный	2 место команда
50.	V Южно-Сахалинский образовательный форум «Образование – энергия будущего»	муниципальный	3 место в Метапредметной игре «Волшебная лента»
51.	Городской конкурс интеллектуалов	муниципальный	3 место в командном первенстве 3 место в личном первенстве, Ки София
52.	Муниципальная олимпиада младших школьников	муниципальный	1 место, Кириков Егор (Математика) 1 место, Рыбалкин Роман (Математика) 1 место, Рыбчак Екатерина, (Окружающий мир)

	Название конкурса	Уровень конкурса	Достижения
			1 место, Ки София (Английский язык) 1 место, Чеботарь Лев (Английский язык) 3 место, Денисова Варвара (Русский язык)
53.	Муниципальный конкурс исследовательских работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста	муниципальный	1 место, Бекешко Антон 1 место, Лучников Богдан 1 место, Дмитриенко Юрий 1 место, Красильникова Амира
54.	XXIV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный	Диплом 3 степени, Бекешко Антон

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью Гимназии в соответствии с законодательством РФ, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, планирует и организует работу в целом и образовательный процесс в частности, отвечает за качество и эффективность работы.
Совет Гимназии	Координирует деятельность общественных (в том числе детских молодежных) организаций (объединений), не запрещенную законом, принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий, рассматривает и вносит предложения по утверждению основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Наименование органа	Функции
Совет родительской общественности	Рассматривает и обсуждает основные направления развития Гимназии, выступает на стороне защиты законных прав и интересов обучающихся, содействует организации и проведению массовых воспитательных мероприятий, рассматривает и вносит предложения по развитию материально-технической базы.
Педагогический совет	Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта, определяет направление опытно-экспериментальной работы, обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов.
Общее собрание трудового коллектива Гимназии	Рассматривает общие вопросы деятельности Гимназии, избирает представителей в комиссию по трудовым спорам, Совет Гимназии, утверждает коллективные требования к работодателю, принимает правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и вносит предложения о предоставлении сотрудников к наградам.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы Педагогические мастерские:

- «Иностранные языки» (английский, корейский и японский языки)
- «Естественно-математические дисциплины» (биология, химия, физика, география, математика, информатика, технология)
- «Гуманитарные дисциплины» (русский язык, литература, история, обществознание, право, ОДНКНР, музыка, ИЗО)
- «Спортивные дисциплины» (физическая культура, ОБЖ)
- «Начальная школа» (учителя начальных классов)
- «Педагоги-психологи»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет учащихся и Совет родительской общественности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	----------

п/п		учебный год	учебный год		2024года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1187	1196	1216	1213
	— начальная школа	510	525	535	520
	— основная школа	508	508	520	546
	— средняя школа	169	163	161	147
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	--	--
	— основная школа	—	1-по заявлению родителей	--	--
	— средняя школа	—	—	--	--
3.	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	--	--
	— среднем общем образовании	—	—	--	--
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	9	4	6	
	— средней школе	11	19	18	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «4» и «5»		На «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	137	137	100	85	62	20	15	0	0	0	0	0	0
3	133	133	100	82	62	26	19	0	0	0	0	0	0
4	131	131	100	77	59	19	14	0	0	0	0	0	0
Итого	401	401	100	244	61	65	16	0	0	0	0	0	0

В сравнении результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 и 2023 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2023 был /60%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным на уровне 16%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «4» и «5»		На «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	114	114	100	65	57	23	20	0	0	0	0	0	0
6	108	108	100	58	54	17	16	0	0	0	0	0	0
7	106	106	100	59	55	13	12	0	0	0	0	0	0
8	113	110	97	43	38	13	12	3	3	0	0	3	3

9	83	83	100	34	41	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	524	521	99,4	259	49	72	14	3	0,5	0	0	3	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2023 — 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	80	80	100	34	43	8	10	0	0	0	0	0	0
11	81	81	100	37	46	14	17	0	0	0	0	0	0
Итого	161	161	100	71	44	22	27	0	0	0	0	0	0

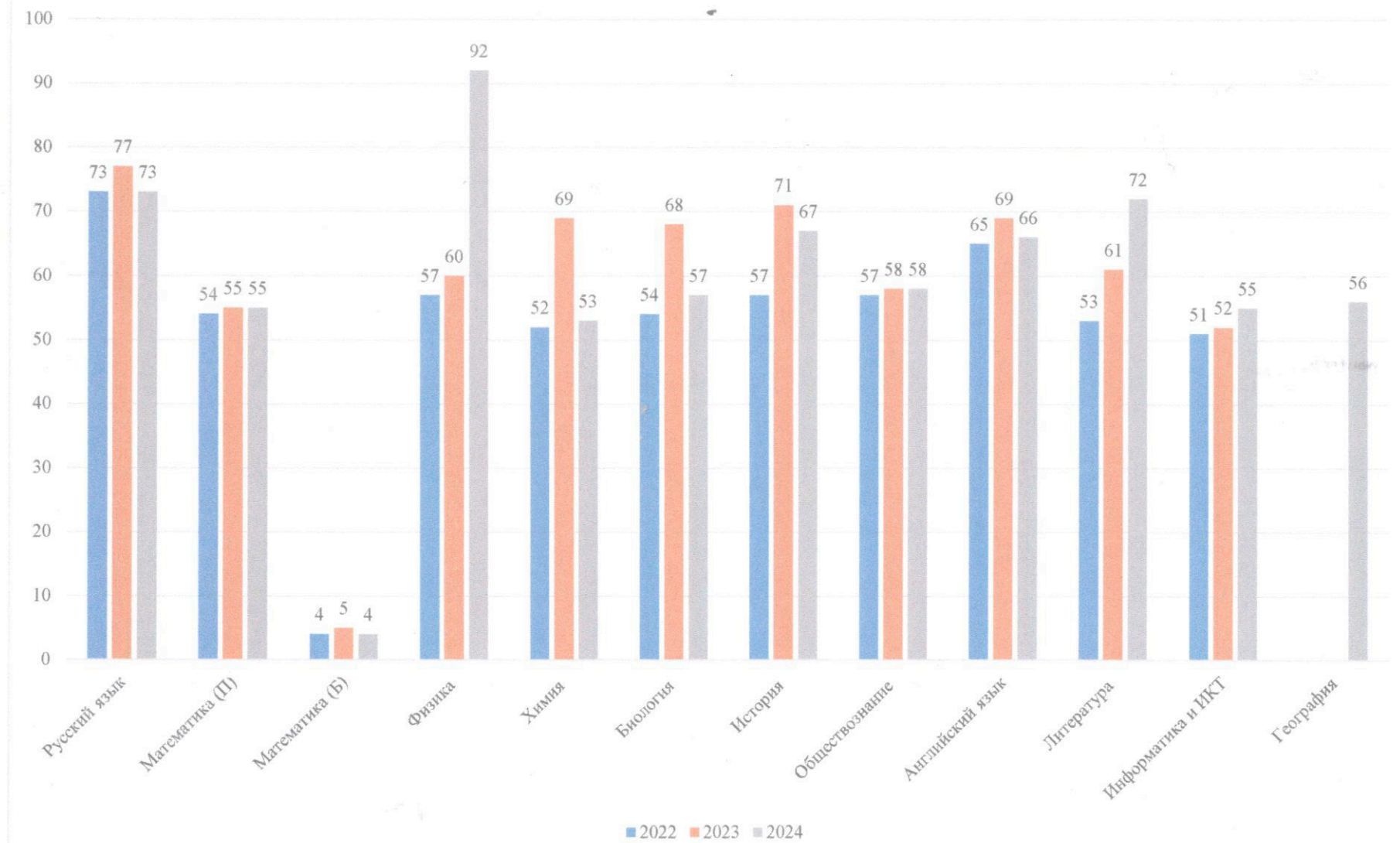
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: уровень обученности (УО) составил 100%, качество знаний (КЗ) – 58%.

18 выпускников 2024 года (22%) получили федеральную медаль «За особые успехи в учении». 6 гимназистов (7%) отмечены знаком отличия Сахалинской области «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество участников	Средний балл	Примечание
Русский язык	81	73	Результат 75 и более баллов: 38 обучающихся
Математика профильная	39	55	Результат 75 и более баллов: 8 обучающихся
Математика базовая	46	4	
Физика	1	92	Результат 75 и более баллов: 1 обучающихся
Химия	5	53	Результат 75 и более баллов: 2 обучающихся
Биология	7	57	Результат 75 и более баллов: 1 обучающихся
История	13	67	Результат 75 и более баллов: 6 обучающихся
Обществознание	49	58	Результат 75 и более баллов: 2 обучающихся
Английский язык	52	66	Результат 75 и более баллов: 16 обучающихся
Литература	9	72	Результат 75 и более баллов: 4 обучающихся
Информатика и ИКТ	12	55	Результат 75 и более баллов: 3 обучающихся
География	2	56	Результат 72 балла-1 учащийся

Средний балл ЕГЭ 2022-2024



Результаты сдачи ОГЭ

2022г.	2023	2024г.
Русский язык: Всего писали – 92 человека. Сдали экзамен на «5» - 49 человека (53%) Сдали экзамен на «4» - 33 человека (36%) Сдали экзамен на «3» - 10 человек (10%). Средний балл-4,42 Математика: Всего писали – 92 человека. Сдали экзамен на «5» - 15 человек (16%) Сдали экзамен на «4» - 38 человек (41%) Сдали экзамен на «3» - 39 человек (42%) Средний балл-3,73 Английский язык: Всего писали – 74 человека. Сдали экзамен на «5» - 42 человека (57%) Сдали экзамен на «4» - 28 человек (38%) Сдали экзамен на «3» - 3 человека (4%) Средний балл -4,47 Обществознание: Всего писали – 52 человека. Сдали экзамен на «5» -	Русский язык: Всего писали – 93 человека. Сдали экзамен на «5» - 52 человека (56%) Сдали экзамен на «4» - 34 человека (37%) Сдали экзамен на «3» - 7 человек (7%). Средний балл-4 Математика: Всего писали – 93 человека. Сдали экзамен на «5» - 14 человек (15%) Сдали экзамен на «4» - 51 человек (55%) Сдали экзамен на «3» - 28 человек (30%) Средний балл-4 Английский язык: Всего писали – 55 человека. Сдали экзамен на «5» - 46 человека (84%) Сдали экзамен на «4» - 6 человек (11%) Сдали экзамен на «3» - 3 человека (5%) Средний балл -5 Обществознание: Всего писали – 26 человека. Сдали экзамен на «5» -	Русский язык: Всего писали – 82 человека. Сдали экзамен на «5» - 23 человека (28%) Сдали экзамен на «4» - 48 человека (58,5%) Сдали экзамен на «3» - 11 человек (13%). Средний балл-4 Математика: Всего писали – 82 человека. Сдали экзамен на «5» - 13 человек (16%) Сдали экзамен на «4» - 57 человек (69,5%) Сдали экзамен на «3» - 11 человек (13%) Средний балл-4 Английский язык: Всего писали – 58 человек. Сдали экзамен на «5» - 46 человека (79%) Сдали экзамен на «4» - 11 человек (19%) Сдали экзамен на «3» - 1 человек (2%) Средний балл -5 Обществознание: Всего писали – 39 человек. Сдали экзамен на «5» -

5 человек (9,6%) Сдали экзамен на «4» - 33 человека (63%) Сдали экзамен на «3» - 14 человек (26,9%) Средний балл -4 История: Всего писали – 4 человека. Сдали экзамен на «5» - 1 человек (25%) Сдали экзамен на «4» - 2 человека (50%) Сдали экзамен на «3» - 1 человек (25%) Средний балл -4 Химия: Всего писали – 7 человека. Сдали экзамен на «5» - 5 человек (71%) Сдали экзамен на «4» - 2 человека (29%) Средний балл -4,71 Физика: Всего писали – 5 человек. Сдали экзамен на «5» - 4 человека (80%) Сдали экзамен на «4» - 1 человек (20%)	1 человек (4%) Сдали экзамен на «4» - 16 человека (62%) Сдали экзамен на «3» - 9 человек (34%) Средний балл -4 История: Всего писали – 1 человек. Сдали экзамен на «5» - 0 человек Сдали экзамен на «4» - 1 человека (100%) Средний балл -4 Химия: Всего писали – 15 человека. Сдали экзамен на «5» - 7 человек (47%) Сдали экзамен на «4» - 7 человека (47%) Сдали экзамен на «3» - 1 человек (6%) Средний балл -4 Физика: Всего писали – 6 человек. Сдали экзамен на «5» - 3 человека (50%) Сдали экзамен на «4» - 1 человек (17%)	8 человек (20,5%) Сдали экзамен на «4» - 25 человек (64%) Сдали экзамен на «3» - 6 человек (15%) Средний балл -4 История: Всего писали – 1 человек. Сдали экзамен на «5» - 0 человек Сдали экзамен на «4» - 1 человека (100%) Средний балл -4 Химия: Всего писали – 9 человек. Сдали экзамен на «5» - 3 человека (33%) Сдали экзамен на «4» - 2 человека (22%) Сдали экзамен на «3» - 4 человека (44%) Средний балл -4 Физика: Всего писали – 3 человека. Сдали экзамен на «5» - 0 человека (0%) Сдали экзамен на «4» - 0 человек (0%)
--	--	--

Средний балл -4,8 Биология: Всего писали – 5 человек. Сдали экзамен на «5» - 1 человек (20%) Сдали экзамен на «4» - 3 человека (60%) Сдали экзамен на «3» - 1 человек (20%) Средний балл -4 География: Всего писали – 8 человек. Сдали экзамен на «5» - 4 человека (50%) Сдали экзамен на «4» - 2 человека (25%) Сдали экзамен на «3» - 2 человек (25%) Средний балл -4,25 Информатика: Всего писали – 18 человек. Сдали экзамен на «5» - 4 человека (22%) Сдали экзамен на «4» - 8 человек (44%) Сдали экзамен на «3» - 6 человек (33%) Средний балл -3,89	Сдали экзамен на «3» - 2 человек (33%) Средний балл -4 Биология: Всего писали – 15 человек. Сдали экзамен на «5» - 3 человек (20%) Сдали экзамен на «4» - 10 человека (67%) Сдали экзамен на «3» - 2 человек (13%) Средний балл -4 География: Всего писали – 30 человек. Сдали экзамен на «5» - 12 человека (40%) Сдали экзамен на «4» - 13 человека (43%) Сдали экзамен на «3» - 5 человек (17%) Средний балл -4 Информатика: Всего писали – 32 человек. Сдали экзамен на «5» - 13 человека (41%) Сдали экзамен на «4» - 12 человек (38%) Сдали экзамен на «3» - 7 человек (22%) Средний балл -4	Сдали экзамен на «3» - 3 человека (100%) Средний балл -3 Биология: Всего писали – 9 человек. Сдали экзамен на «5» - 1 человек (11%) Сдали экзамен на «4» - 7 человек (78%) Сдали экзамен на «3» - 1 человек (11%) Средний балл -4 География: Всего писали – 12 человек. Сдали экзамен на «5» - 1 человек (8%) Сдали экзамен на «4» - 8 человек (67%) Сдали экзамен на «3» - 3 человека (25%) Средний балл -4 Информатика: Всего писали – 28 человек. Сдали экзамен на «5» - 11 человек (39%) Сдали экзамен на «4» - 11 человек (39%) Сдали экзамен на «3» - 6 человек (21%) Средний балл -4
---	---	---

Литература: Всего писали – 12 человек. Сдали экзамен на «5» - 6 человек (50%) Сдали экзамен на «4» - 4 человека (33%) Сдали экзамен на «3» - 2 человека (17%) Средний балл -4,33 Результаты итоговой аттестации и окончания основной школы. Окончили основную школу на «5» - 9 учащихся (9,7%) Окончили основную школу на «4» и «5» - 49 учащихся (53,2%). Получили аттестат особого образца 9 человек.	Литература: Всего писали – 6 человек. Сдали экзамен на «5» - 3 человек (50%) Сдали экзамен на «4» - 2 человека (33%) Сдали экзамен на «3» - 1 человека (17%) Средний балл -4 Результаты итоговой аттестации и окончания основной школы. Окончили основную школу на «5» - 4 учащихся (4%) Окончили основную школу на «4» и «5» - 47 учащихся (51%). Получили аттестат особого образца 4 человек.	Литература: Всего писали – 5 человек. Сдали экзамен на «5» - 5 человек (100%) Сдали экзамен на «4» - 0 человека (0%) Сдали экзамен на «3» - 0 человек (%) Средний балл -5 Результаты итоговой аттестации и окончания основной школы. Окончили основную школу на «5» - 6 учащихся (7%) Окончили основную школу на «4» и «5» - 47 учащихся (57%). Получили аттестат особого образца 6 человек.
--	--	---

В 2024 году количество учащихся, окончивших школу на «отлично», увеличилось на 6%, а также увеличилось количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5», на 6%.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы стабильные результаты по русскому языку, математике и окружающему миру по среднему баллу на уровне 4, 6 - 4,7 %. По сравнению с прошлым годом по КЗ произошёл рост по русскому языку (на 3%).

Результаты ВПР в 2024 году (4 классы)

Предмет	Количество участников	Средний балл	Результат								КЗ	УО
			На «5»		На «4»		На «3»		На «2»			
			колич.	%	колич.	%	колич.	%	колич.	%		
Русский язык	128	4,7	93	73	33	26	2	2	0	0	98	100
Математика	129	4,7	94	73	32	25	3	2	0	0	98	100
Окружающий	128	4,6	83	65	43	34	2	2	0	0	98	100

[illegible]

Результаты ВПР в 2024 году (11 классы)

Предмет	Количество участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КЗ	УО
География	68	10	32	26	0	62	100
Физика	58	10	29	19	0	67	100
Биология	65	33	26	6	0	91	100
Химия	65	17	39	9	0	86	100

По сравнению с предыдущим годом произошло падение КЗ по физике на 18%, а по биологии- рост на 5%, также произошел рост КЗ и по химии на 6%.

Результаты ВПР в 2024 году (5 классы)

Предмет	Количество участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КЗ	УО
Русский язык	108	20	45	37	6	60	94
Математика	89	33	43	13	0	85	100
Истории	103	25	42	36	0	65	100
Биология	110	25	72	13	0	88	100

По сравнению с предыдущим годом произошло падение КЗ по русскому языку на 15%, отмечен рост КЗ по математике на 9%, биологии на 7%, истории на 14%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса и режим функционирования гимназии определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.3648-20, письмом Министерства Просвещения РФ от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24, письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2020 № ВБ-1194/03

№ п/п	Показатели	I ступень	II ступень	III ступень
1.	Продолжительность учебной недели	Пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем	8-9 классы - 6 дней 5, 6 классы – 5 дней 7 классы – смешанное обучение: понедельник – пятница - очное обучение, суббота – обучение с применением дистанционных технологий	Шестидневная учебная неделя

№ п/п	Показатели	I ступень	II ступень	III ступень
2.	Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 класс - 34 недели	5-8 классы – 34 учебных недели 9 классы – 34 недели (не включая экзаменационный период)	10 классы - 34 недели 11 классы -34 недели (не включая экзаменационный период)
5.	Начало уроков	1 смена: 8.10 2 смена: 14.10		
6.	Продолжительность уроков	1 смена: 40 минут 2 смена: 40 минут.		
7.	Продолжительность перемен	1 смена: 3 – 10 минут, 2 по 15 минут, 1 по 20 минут 2 смена: 3 – по 10 минут, 1 – 15 минут, 1 – 20 минут		
8.	Начало занятий дополнительного образования/ платных образовательных услуг	Для обучающихся 1 смены: Через 20 минут после окончания последнего урока, перерыв между занятиями 10 минут (согласно расписанию в течение недели). Для обучающихся 2 смены: Занятия заканчиваются за 45 минут до начала первого урока. Перерыв между занятиями 10 минут (согласно расписанию в течение недели).		
9.	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью исключения распространения инфекций: - применять бактерицидные установки, дозаторы с антисептиками для рук. - организовывать сквозное проветривание помещений, когда в них нет детей. - проводить «утренний фильтр» и изолировать работников и обучающихся с признаками ОРВИ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: - подвижные (игровые) перемены; - внеклассные спортивные занятия и соревнования; - дни здоровья, туристические походы. По показаниям педиатра для учащихся организована специальная медицинская группа для занятий физической культурой. В зимний период занятия физической культурой проводятся на свежем воздухе (лыжная		

№ п/п	Показатели	I ступень	II ступень	III ступень
		подготовка, динамические спортивные игры, спортивная ходьба) в соответствии с температурными нормами.		

Начало уроков в I смене – 8.10, во II смене – 14.10, продолжительность одного урока для учащихся 1 смены – 40 мин, для 2 смены – 40 минут, перемены между уроками: от 10 мин до 20 мин. Для обучающихся 1-х классов в I полугодии устанавливается «ступенчатый режим»: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин, остальное время учебного плана заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, занятиями, развивающими играми. Во второй четверти – 4 урока по 35 мин с обязательной 40- минутной динамической паузой. С третьей четверти уроки по 40 минут. Для учащихся 1-4- х и 5-х, 6-х классов установлен режим 5- дневной учебной недели, 7-х- 11-х классов – 6 –дневной учебной недели.

С января 2023 года Гимназия апробирует применение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» в Гимназии апробируется использование библиотеки цифрового образовательного контента, в том числе презентаций, текстовых документов, таблиц для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы, сервисов электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	92	79	5	8	83	76	6	1	-
2023	93	76	6	11	83	76	7	-	-
2024	82	71	9	2	81	73	8	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. В 2022 и 2023 году составило 92%, в 2024 году-100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАОУ Гимназии № 2 города Южно-Сахалинска работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.
Общая численность педагогических работников - 74 человека, из них имеют награды и звания:

Название показателя	Чел.	ФИО
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2	Бизюкова С.Н., Маслова В.А.
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	8	Иванова Н.П., Чеснокова М.А., Пенчукова Е.Ю., Кондакова С.А., Фесенко Т.Ю., Кравчук С.Р., Кудельская В.В., Никитина Е.Н.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3	Чеснокова М.А., Архипова О.Г., Васильева М.П.
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	14	Швецова В.М., Никитина Е.Н., Пенчукова Е.Ю., Бизюкова С.Н., Кудельская В.В., Журавлева Г.Ю., Федотова Е.Б., Фесенко Т.Ю., КлЮева Е.В., Кон С.Б., Корнева Е.С., Архипова О.Г., Морозова Г.Д., Сотникова В.Е.
Медаль «К.Д.Ушинского»	1	Чеснокова М.А.
Медаль «А.С.Макаренко»	2	Бизюкова С.Н., Пенчукова Е.Ю.
Муниципальный знак «Лучшему»	5	Фесенко Т.Ю., Кравчук С.Р., Иванова Н.П., Архипова О.Г., Савченко М.В.
Медаль «За службу образованию»	2	Чеснокова М.А., Фесенко Т.Ю.
Звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	2	Чеснокова М.А., Иванова Н.П.
Знак отличия Губернатора Сахалинской области «Почетный наставник»	1	Швецова В.М.
«Педагог высокой квалификации»	1	Карпова Н.П.
Кандидат педагогических наук	2	Швецова В.М. Румянцева Л.Н.
Кандидат географических наук	1	Михалев М.В.

Таблица 1

Сведения о кадровом составе

Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2024	Количество работников	
	штатных	внешних совместителей
Администрация	8	0
Учитель	65	1
Педагог дополнительного образования	2	2
Педагог-психолог	3	0
Педагог-организатор	2	1
Учитель-логопед	0	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	0
Методист	1	1

Таблица 2

Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками (без учета АП, внешних совместителей)

Год	Количество штатных единиц	Всего пед. работников	Доля (%)	из них	
				ПП	ППП
2022	118,00	77	65%	69	8
2023	118,00	77	65%	66	11
2024	118,00	74	63%	65	9

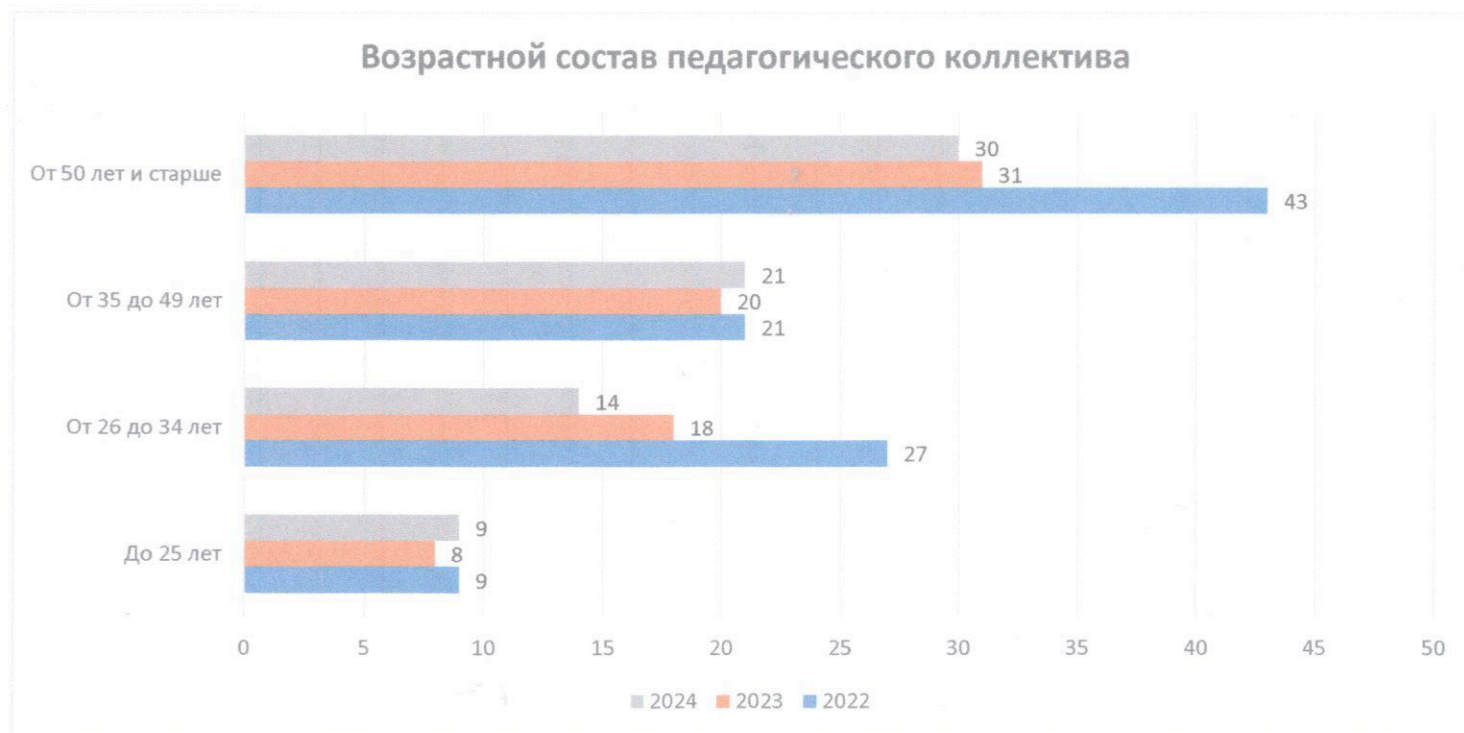
Таблица 3

Сведения о педагогических работниках по образовательному цензу

Год	Всего педагогических работников	из них имеют:			
		образование			ученую степень
		Высшее	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	
2022	77	74	72	0	2
2023	77	76	73	0	2
2024	74	72	71	2	3

Таблица 4
Сведения о возрастном составе педагогического коллектива

Возраст	2022 77 чел.		2023 77 чел.		2024 74 чел.	
	чел.	доля (%)	чел.	доля (%)	чел.	доля (%)
До 25 лет	9	7	8	10	9	12
От 26 до 34 лет	27	21	18	24	14	19
От 35 до 49 лет	21	16	20	26	21	28
От 50 лет и старше	43	33	31	40	30	41



Благодаря спланированной и компетентной деятельности администрации, руководителей педагогических мастерских и всего педагогического коллектива, молодые специалисты успешно перенимают опыт у более опытных педагогов и становятся успешными в профессиональной деятельности. Так в 2024 году 6 педагогов аттестовались на первую и высшую квалификационную категорию.

Таблица 5

Сведения о качественном составе педагогического коллектива

Год	Всего (чел.)	Категория		Соответствует занимаемой должности	Без категории
		высшая	первая		
2022	77	39 51%	16 21%	9 11%	13 17%
2023	77	39 51%	14 18%	10 13%	14 18%
2024	74	44 59%	11 15%	8 11%	11 15%

Таблица 6.

Сведения о повышении квалификации

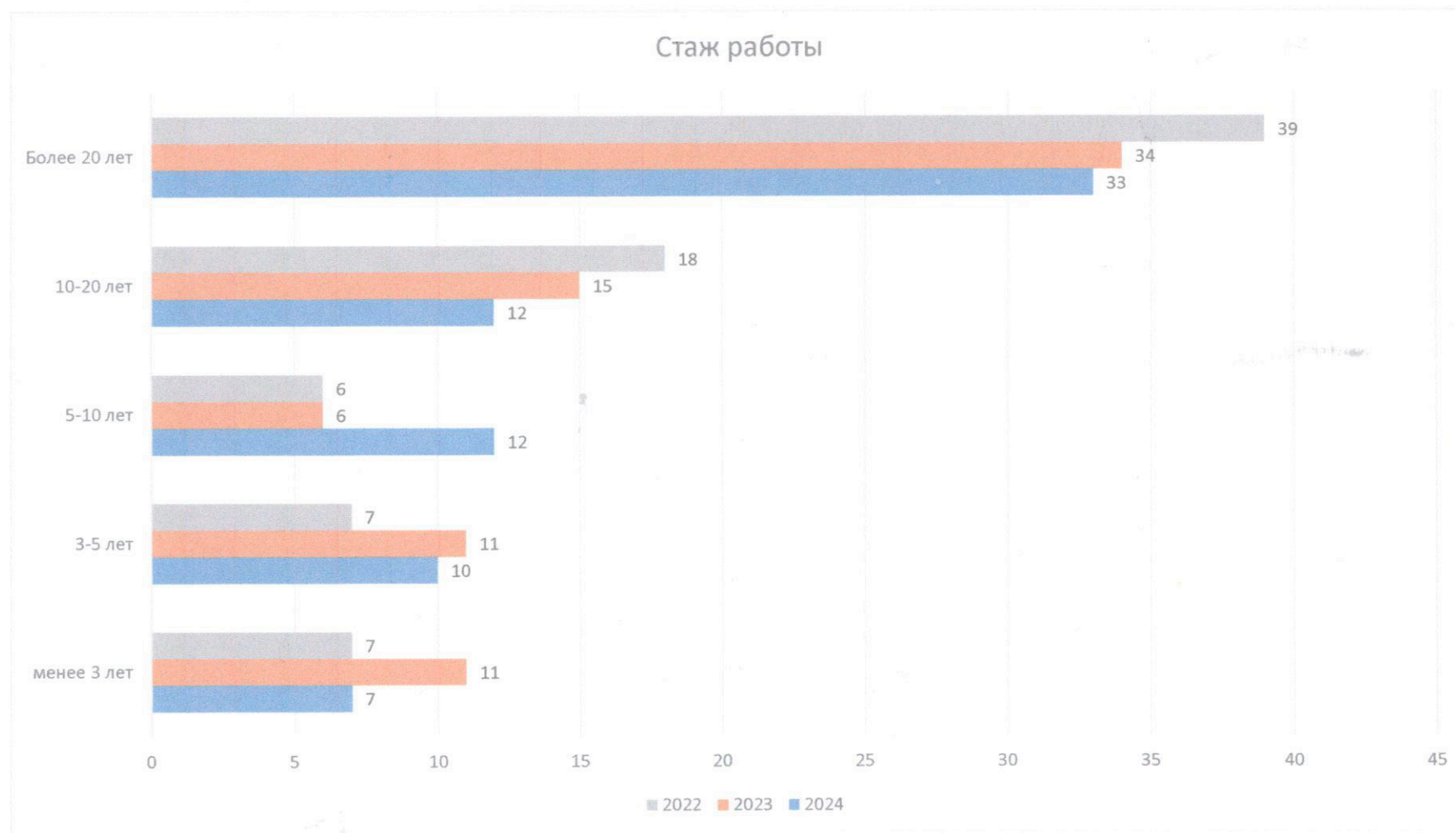
Показатель	2022	2023	2024
Число учителей, прошедших КПК	77 100%	77 100%	74 100%

Таблица 7.

Сведения о педагогическом стаже работников

Стаж работы	Год					
	2022 77 чел.		2023 77 чел.		2024 74 чел.	
	чел.	доля (%)	чел.	доля (%)	чел.	доля (%)
менее 3-лет	7	9	11	14	7	9

3-5 лет	7	9	11	14	10	14
5-10	6	8	6	8	12	16
10-20	18	23	15	19	12	16
более 20 лет	39	51	34	45	33	45



Проведенный анализ качества кадрового обеспечения МАОУ Гимназии № 2 города Южно-Сахалинска за последние три года показывает позитивные изменения, которые заключаются в следующем:

- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 61% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

- в течение ряда лет сохраняется высокий процент педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование;

Проведенный анализ качества кадрового обеспечения МАОУ Гимназии № 2 города Южно-Сахалинска за последние три года показывает позитивные изменения, которые заключаются в следующем:

- в Гимназии за последние 3 года наблюдается приток педагогов в возрасте от 20 до 35 лет;

- прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию, так основную часть педагогического коллектива составляют учителя с высшей и первой категорией, обладающие высоким профессиональным мастерством (74%);

Однако при этом можно выделить следующую проблему: увеличивается количество педагогов предпенсионного и пенсионного возраста от 50 и старше: доля пенсионеров от общего числа педагогов в 2021 составила 39%; в 2022 – 33%, в 2023– 40%, в 2024 – 41%.

Эта проблема решается с помощью систематической работы по профориентации учащихся по педагогическим специальностям и поиска перспективных молодых специалистов в вузах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 30660 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 0,6 единиц в год;

объем учебного фонда — 21626 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21626	21592
2	Художественная	9034	5734

В 2024/2025 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 144 диска; сетевые образовательные ресурсы. Библиотека обеспечена выходом в сеть Интернет. В пользовании читателей 7 ноутбуков, интерактивная доска, множительная аппаратура (МФУ).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии (<https://gymnasium2.gosuslugi.ru>) есть страница библиотеки с информацией о ее работе: паспорт библиотеки, положение о библиотеке, использование библиотечных интернет ресурсов, есть список рекомендованной литературы для чтения по ступеням обучения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблики) — Работа госпаблики регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпабликах всегда присутствует информация:

наименование Гимназии;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;

информация об официальном сайте Гимназии;

иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблики Гимназии включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблику ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблики и работой Гимназии. Анализ опросов показывает высокий уровень удовлетворенности родителей и обучающихся.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Гимназии оборудованы 49 учебных кабинета, 44 из них оснащены интерактивными досками, 48 кабинетов с проектами и современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, имеются спортивные залы на первом и втором этажах.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили в учебные кабинеты: заменили мебель и компьютерное оборудование в кабинет математики, кабинет английского языка и кабинет начальной школы. Приобретены системы хранения портфелей в учебный кабинет, столовую и библиотеку. Произведена замена кондиционера в серверной, приобретено компьютерное оборудование для замены выработавшего свой ресурс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии от 03.06.2023 внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

С сентября 2023 года введена средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся. Она представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также её учет при выставлении итоговой отметки. Средневзвешенная система оценивания вводится со 2-го класса (2 четверти) и применяется во всех классах и параллелях. Целью введения является повышения объективности итоговой отметки. Средневзвешенная отметка подсчитывается в АИС Сетевой город автоматически по формуле нахождения средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1213
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	546
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	147
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	777 (73%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55-профильная 4 - база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	683 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		61 (5%)
— федерального уровня		2 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	520(43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		72 (97%)

Показатели	Единица измерения	Количество
— высшим педагогическим образованием		68
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2(3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		44 (59%)
— первой		11 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17 (23%)
— больше 30 лет		33 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (22%)
— от 55 лет		23 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1216(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.