

РАССМОТРЕНО:

Педагогический Совет МАОУ Гимназия №2
от 31.05.2023 Протокол №19

Совет родительской общественности
от 20.02.2023 Протокол №2

Совет гимназистов

от 15.05.2023 Протокол №12

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ Гимназия №2



/М.А.Чеснокова/

Приказ №267-ОД от 03.06.2023

Положение

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего и среднего общего образования,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Уставом МАОУ Гимназия №2 города Южно-Сахалинска;
- федеральными образовательными программами начального, основного общего, среднего общего образования;

1.2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Гимназии, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль, успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) и федеральными образовательными программами (далее ФОП).

1.6. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебным предметом, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам во всех классах с 1 по 11.

1.8. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией ежегодно в соответствии с годовым учебным календарным графиком.

2. Содержание и порядок проведения текущая оценка успеваемости учащихся

2.1. Текущая оценка, представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии

с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущей оценки успеваемости учащихся определяются с учетом образовательной программы.

2.3. Формами текущей оценки успеваемости являются:

- письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, контрольные, творческие работы; тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме устного ответа, собеседования, защита рефератов, проектов;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1. Фиксация результатов текущей оценки проходит по средневзвешенной системе оценивания (Приложение 1) и осуществляется по пятибалльной системе. Исключение составляют предметы: родной язык, родная литература, литературное чтение на родном языке, ОРКСЭ, музыка, ИЗО, технология, физическая культура для 2-4 классов. По данным предметам действует безотметочная система («зачет»/«незачет»).

2.2. У обучающихся 1 класса и обучающихся 2 класса в 1 четверти проводится фиксация учебных достижений.

2.3. Фиксация результатов текущей оценки по предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе.

2.4. Обязательной частью текущей аттестации и обязательными для выполнения являются контрольные работы, итоговые контрольные работы, контрольное списывание по всем предметам учебного плана, кроме учебных предметов: физическая культура, изобразительное искусство, музыка и технология.

2.5. В свою очередь по учебным предметам физическая культура, изобразительное искусство, музыка и технология тестирование являются обязательными для выполнения: практические работы и/или тестирование.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах.

2.8. Определенное количество отметок для систематической проверки учебных достижений — не менее 2-х в месяц, соответственно, в триместре — не менее 6-ти.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая проводится по итогам учебного года.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.3. объективное установление фактического уровня освоения ФОП и достижения результатов освоения;

3.4. соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

3.5. оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

3.6. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.7. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности,

беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.8. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются:

- В 1 классе - мониторинг динамики учебных достижений обучающегося.
- Со 2 четверти 2 класса и до 4 класса включительно:

Учебный предмет	Форма
Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир	Выведение годовой отметки как среднее арифметическое отметок за каждую четверть с применением правил математического округления дробной части до целого числа
Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Зачёт

- В 5-11 классах - выведение годовой отметки как среднее арифметическое отметок за каждый триместр с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Средний балл в классном электронном журнале	Отметка за четверть, триместр, год
4,5 – 5	5
3,5 – 4,4	4
2,5 – 3,4	3
2 – 2,5	2

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, а также в формате «зачет» / «незачет» по отдельным предметам учебного плана, указанным в п.3.3 текущего Положения.

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник).

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законные представители):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

— для иных учащихся по решению Педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким

учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14 Гимназия создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.16 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по промежуточной аттестации в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.17 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Гимназией создается комиссия.

3.18 Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, продолжают обучение в Гимназии.

4.5 Учащиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное

4.6 обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7 Гимназия информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна Гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Гимназии, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Гимназию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в Гимназию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

6. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале на страницах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год.

6.2. Итоги промежуточной аттестации выставляются в личное дело учащегося за каждый учебный год.

О средневзвешенной системе оценивания

1. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также её учет при выставлении итоговой отметки.

2. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

3. Средневзвешенная система оценивания в Гимназии вводится со 2-го класса (2 четверти) и применяется во всех классах и параллелях.

4. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, триместра, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.)

5. Формы контроля знаний и их количество определяются Педагогическими мастерскими, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в АИС Сетевой город автоматически, по формуле нахождения средневзвешенного балла: **средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).**

7. **Обязательной частью текущей аттестации и обязательными для выполнения** являются контрольные работы, итоговые контрольные работы, контрольное списывание по всем предметам учебного плана, кроме учебных предметов: *физическая культура, изобразительное искусство, музыка и технология.*

В свою очередь по учебным предметам *физическая культура, изобразительное искусство, музыка и технология* тестирование являются обязательными для выполнения: практические работы и/или тестирование.

Вышеперечисленные виды работ являются обязательными, т.к. имеют наибольший вес при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Таблица «веса» типовых отметок

Вид учебной работы	Вес заданий
Зачет	20
Сочинение	20
Изложение	20
Контрольная работа	20
Итоговая контрольная работа	20
Контрольное списывание	18
Проверочная работа	15
Развитие речи	15
Тематическая работа	15
Диктант (математический, географический, физический и т.д. без грамматического задания)	15

Практическая работа	15
Проект	15
Проверочное списывание	12
Лабораторная работа	12
Творческая работа	10
Словарный диктант	10
Самостоятельная работа	10
Тестирование (количество заданий минимум 10, максимум 20)	10
Ответ на уроке	8
Реферат	8
Домашнее задание	5
Экскурсия	5
Диагностическая работа	0