

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«LEGO»

Уровень обучения (класс) начальное общее образование (1-2 классы)
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: кружок

Количество часов в неделю/год:

1 класс: 1/33

2 класс: 1/34

Программа разработана на основе:

-
1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373)
 2. Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)
 3. Авторского пособия Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО»
-

(указать примерную или авторскую программу/программы)

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «LEGO»

Личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;

Метапредметные результаты

- развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения работать с информацией;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

Предметные результаты

учащиеся должны *знать*:

- название деталей конструктора Лего, точно дифференцировать их по форме, размеру и цвету, различать строительные детали по назначению или предъявленному образцу;
- терминологию словарика основных терминов;

уметь:

- самостоятельно изготовить по образцу изделие, аналогичное изделиям, предусмотренным программой;
- преобразовывать постройки по разным параметрам, комбинировать детали по цвету, форме, величине.

Ожидаемые результаты курса

В рамках данного курса обучающиеся научатся:

- 1) выполнять проекты различной сложности посредством образовательных конструкторов;
- 2) совместно обучаться и работать в рамках одной группы; распределять обязанности в своей группе;
- 3) решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- 4) проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- 5) создавать модели реальных объектов и процессов.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «LEGO»

Тема	Содержание
Знакомство с ЛЕГО	Знакомство с ЛЕГО. Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра. Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета. Исследователи кирпичиков. Волшебные кирпичики. Исследователи формочек. Волшебные формочки
Поселок, в котором я живу	Городской пейзаж. Сельский пейзаж. Сельскохозяйственные постройки. Школа, школьный двор.
Транспорт	Транспорт. Городской транспорт. Специальный, легковой, водный, воздушный
Животные	Животные. Разнообразие животных. Домашние питомцы. Дикие животные. Животные лесов, пустынь, степей.
Моделирование	Вертушка. Волчок. Перекидные качели. Карета. Строительство домов. Плот. В мире фантастики. Подарок для мамы
LEGO и сказки	Русские народные сказки. Сказки русских писателей. Сказки зарубежных писателей. Любимые сказочные герои. Лего-фестиваль.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

Виды деятельности:

- игра: познавательная, развивающая;
- практическая работа;
- индивидуальная работа;
- работа в паре;
- групповая работа;
- проектная работа;
- исследовательская работа;
- творческие работы обучающихся.

III. Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	
		теория	практика
1.	Знакомство с ЛЕГО	1	4
2.	Поселок, город, в котором я живу	3	10
3.	Транспорт	2	10
4.	LEGO и сказки	1	2
		7	26
	ИТОГО	33	

2 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	
		теория	практика
1.	Знакомство с ЛЕГО	1	5
2.	Поселок, город, в котором я живу	1	4
3.	Транспорт	2	4
4.	Животные	1	2
5.	Моделирование	2	6
6.	LEGO и сказки	2	4
7.	Всего	9	25
	ИТОГО	34	