

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По спецкурсу «Медицинский практикум»

Уровень обучения (класс)- среднее общее образование (10-11 класс)
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов в неделю/год:
10 класс – 1 ч / 34 ч

Уровень: базовый
(базовый, углубленное изучение предмета профильный)

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
2. Примерной программы среднего общего образования по химии
3. Примерной программы среднего общего образования по биологии
4. Примерной программы среднего общего образования по ОБЖ

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Медицинский практикум»

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к собственному организму; правил здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение организма человека (предпрофильное изучение)

Метапредметные результаты:

- 1) овладение давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять,
 - 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
 - 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к организму человека;
 - 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- У обучающихся сформированы УУД:

Регулятивные результаты:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать цель, задачи
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы
- Работая по плану, сверять свои действия с целью, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные результаты:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия процессов.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные результаты:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- выделение анатомо-физиологических характеристик систем организма человека;
- определение элементарных функциональных показателей (рост, вес, пульс и т.д.)
- определение мер первой помощи, основных уходовых и лечебных процедур, умение проводить манипуляции на макетах
- соблюдения мер профилактики заболеваний;
- знание основных правил и основ здорового образа жизни; рационального и диетического лечебного питания
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе,
- знание и соблюдение правил работы в кабинете;
- соблюдение правил работы с приборами и инструментами

Выпускник научится:

аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, вредных привычек, инфекционных и простудных заболеваний;

выполнять элементарные уходовые и лечебные манипуляции, определять элементарные функциональные показатели

проводить исследования организма человека и объяснять их результаты;

знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, гигиены, питания;

анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;

описывать и использовать приемы оказания первой помощи;

знать и соблюдать правила работы в кабинете.

Выпускник получит возможность научиться:

объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;

находить в учебной, научно-популярной литературе, интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;

анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека;

создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

познакомится с медицинскими профессиями, что позволит определиться с выбором профессии

Содержание учебного предмета, курса «Медицинский практикум» 10- 11 класс

Основное содержание по разделам	Характеристика деятельности учащегося	Формы организации деятельности и диагностики результатов
Введение в медицину	- Характеристика основных этапов развития медицины; методов -формирование единой картины мира	лекция
Анатомо-физиологическая характеристика систем организма	- определение основных анатомо-физиологических особенностей организма человека - умение работать с таблицами, моделями, муляжами - осуществлять поиск биологической информации, умеют работать с разными источниками информации, анализировать и делать выводы, строят логические рассуждения,	Лекционно-практическое занятие, работа с текстами, схемами, таблицами, муляжами, макетами
Организация медицинской помощи	- определяют основы гигиены, режима питания - выводят причинно-следственные связи - осуществлять поиск биологической информации, умеют работать с разными источниками информации, анализировать и делать выводы, строят логические рассуждения,	Лекционно-практическое занятие, работа с текстами, таблицами, макетами

Сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с сестринским обследованием - оценка функционального состояния пациента, - умения проводить элементарные замеры (рост, вес, пульс, давление и т.д) - выводят причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы, строят логические рассуждения 	Лекционно-практическое занятие, работа с текстами, таблицами, макетами, мед. оборудованием
Общие наблюдения за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с уходом за больными - осуществление элементарных уходовых процедур на мед. моделях - выводят причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы, строят логические рассуждения 	Лекционно-практическое занятие, работа с текстами, таблицами, макетами, мед. оборудованием
Диеты и питание больных	<ul style="list-style-type: none"> - особенности питания пациентов от их состояния, диетическое лечебное питание - составление порционника - выполнение элементарных манипуляций на мед. моделях - выводят причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы, строят логические рассуждения 	Лекционно-практическое занятие, работа с текстами, таблицами, макетами, мед. оборудованием
Основы фармакологии	<ul style="list-style-type: none"> - дают определения основным понятиям фармакологии - классифицируют лекарственные препараты - определяют значение препаратов - выводят причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы, строят логические рассуждения 	Лекционно-практическое занятие, работа с текстами, таблицами,
Лечебные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных лечебных процедур - отработка на практике: постановка банок, горчичников; закапывание капель, инъекций и т.д. - выводят причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы, строят логические рассуждения 	Лекционно-практическое занятие, работа с текстами, таблицами, макетами, мед. оборудованием
Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - определение асептики и антисептики - определение общих принципов оказания первой медицинской помощи - оказание первой медицинской помощи при обмороке, шоке, ранах, травмах, обморожениях, ожогах, кровотечениях. - знакомство с реанимационными мероприятиями 	Лекционно-практическое занятие, работа с текстами, таблицами, макетами, мед. оборудованием

Итого: 68 ч (34ч-10 класс+ 34ч 11 класс)

**Тематическое планирование
10 класс**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение в медицину. История медицины	1
2	Анатомо- физиологическая характеристика систем организма	5
3	Организация медицинской помощи.	3
4	Сестринский процесс	6
5	Общие наблюдения за пациентом	8
6	Диеты. Питание и кормление пациентов	3
7	Основы фармакологии	3
8	Лечебные процедуры	5
	Итого	34

**Тематическое планирование
11 класс**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Лечебные процедуры	5
2	Первая помощь при угрожающих состояниях	28
3	Подведение итогов	1
	Итого	34