

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К ООП СОО МАОУ Гимназия №2

Г. Южно-Сахалинск

Приказ № 222-01 от 2 - 09-2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету, курсу «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Уровень обучения: среднее общее образование, **10-11** класс

Количество часов в неделю/год:

10 класс: 1 час / 34ч

11 класс: 1 час / 34ч

Уровень базовый

Программа разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г №413)
- 2) Примерной программы среднего общего образования по русскому языку
- 3) Русский язык, 10-11 класс, Программы общеобразовательных организаций, Авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник,
автор

Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы:
учеб. для общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков,
Л.М. Рыбченкова.

Планируемые результаты изучения предмета, курса «Русский язык»

- Личностные результаты обучения:

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- эстетическое отношение к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

- Метапредметные результаты обучения:

- В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие **общеучебные умения**:

Обучающийся получит возможность для формирования регулятивных УУД:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать (индивидуально или в группе) успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Обучающийся получит возможность для формирования познавательных УУД:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.)
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

• **Обучающийся получит возможность для формирования коммуникативных УУД:**

- Уметь использовать язык во всех сферах общения;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- признавать существование различных точек зрения;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи.
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- Предметные результаты обучения

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, проблемы, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

10 класс

Тема урока	Знания и умения
Общие сведения о языке	Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация. Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка
Русский язык как система средств разных уровней	Знать языковые единицы. Уметь производить разноуровневый анализ текста
Фонетика. Орфоэпия.	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор
Лексика и фразеология	Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов
Морфемика и словообразование	Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике

	правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных
Морфология и орфография	Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.
Синтаксис и пунктуация.	Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации, синтаксические нормы речи. Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, находить и исправлять речевые ошибки в собственных текстах и предложенных для анализа, составлять тексты разных типов.

11 класс

Тема урока	Знания и умения
Повторение пройденного по темам «Фонетика и орфоэпия. Морфология и орфография»	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.
Синтаксис и пунктуация.	Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации, синтаксические нормы речи. Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении, выявлять и исправлять грамматические ошибки в построении простого предложения с осложнениями и сложных предложений
Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них. Уметь производить структурно-смысловой анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП
Сложное предложение	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы,
Речь,	Знать понятия «язык» и «речь», основные требования к речи,

функциональные стили речи. Научный стиль. Публицистический стиль	особенности устной и письменной речи, типы речи, стили речи, языковые признаки научного стиля, понятие текст, признаки текста. Знать сферу употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля, основные жанры. Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля
Художественный стиль	Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры. Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля.
Разговорный стиль	Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля. Уметь определять элементы разговорного стиля
Повторение	Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы. Уметь соблюдать нормы русского литературного языка

Содержание учебного предмета

Формы контроля знаний: устное сообщение на лингвистическую тему, сочинение, осложненное и творческое списывание, творческие работы, проверочная работа, контрольная работа, различные виды диктантов, традиционные диагностические и контрольные работы, тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий, ведение тетрадей по русскому языку, анализ текущей успеваемости, ЕГЭ.

	10 класс	11 класс
Контрольное тестирование	1)Контрольное диагностическое тестирование	1)Контрольное диагностическое тестирование
	2)Контрольная административная работа (тестирование)	2)Контрольное тестирование по теме «ССП и предложения с однородными членами и знаки препинания в них».
	3)Контрольное тестирование по теме «Орфография».	3)Контрольное тестирование по теме «Виды сложных предложений и знаки препинания в них».
Контрольные работы	1)Контрольная работа по теме по темам: «Фонетика и орфоэпия», «Лексика и фразеология»	1)Контрольная работа по теме: «Осложнение простого предложения. Пунктуация».
	2)Контрольная работа по теме «Синтаксические нормы речи»	2)Итоговая контрольная работа (тестирование) по типу ЕГЭ
Контрольное сочинение	-	1)Контрольное сочинение (проблема текста, ее комментарий, позиция автора)
	-	2)Контрольное сочинение по типу ЕГЭ.
Итого	Кт-3, кр- 2	Кт- 3, кр- 2, кс-2

Содержание учебного предмета

10 класс

1. Общие сведения о языке

Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова. Обобщающее повторение орфографии.

2. Русский язык как система средств разных уровней

Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст. Обобщающее повторение пунктуации.

3. Фонетика. Орфоэпия.

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Фонетический разбор.

4. Лексика и фразеология

Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.

5. Морфемика и словообразование

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

6. Морфология и орфография

Принципы русской орфографии. Трудные вопросы правописания *н* и *nn* в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание *н* и *nn* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи. Различение частиц *не* и *ни*. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написание.

7. Синтаксис и пунктуация. Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксические нормы речи

11 класс

1. Роль языка в обществе. Повторение и обобщение материала, изученного в 10 классе

2. Синтаксис простого предложения. Пунктуация

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями, с придаточными определительными. Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.

3. Сложное предложение

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП.

Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

4. Речь, функциональные стили речи

Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

5. Публицистический стиль

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.

6. Художественный стиль

Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.

7. Разговорный стиль

Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.

8. Повторение

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография. Обобщение пройденного.

Тематическое планирование
по русскому языку
в 10 классах

	Наименование разделов	Колич. часов
1.	Общие сведения о языке	1
2.	Русский язык как система средств разных уровней	3
3.	Фонетика. Орфоэпия	3
4.	Лексика и фразеология	5
5.	Морфология и орфография	15
6.	Синтаксис и пунктуация	5
7.	Морфемика и словообразование	2
8.	Итого	34

Тематическое планирование
по русскому языку
в 11 классах

№	Тема урока	Колич. часов
1.	Роль языка в обществе. Повторение и обобщение материала, изученного в 10 классе	<u>4</u>
2.	Синтаксис простого предложения. Пунктуация	<u>9</u>
3.	Сложное предложение	<u>8</u>
4.	Речь, функциональные стили речи	<u>13</u>
	Итого	<u>34</u>