

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки (для мальчиков)»

Уровень обучения (класс) начальное общее образование (1 - 2 классы)
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Направление: общекультурное направление

Форма организации: кружок

Количество часов в неделю/год:

1 класс: 2/66

2 класс: 1/34

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373)
2. Авторской программы Т.М. Рогозиной «Город мастеров»

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» (для мальчиков)

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез ;
- проводить сравнение и классификацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*

- *осознанно строить сообщения в различных формах;*
- *использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.*

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» (для мальчиков)

1. Основы культуры труда и самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества во всех мастерских 1-2 классов.

2. Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

1 класс: композиции из листьев;

2 класс: композиции из листьев, композиции из соломки, шахматы из шишек;

Пластические материалы. Пластилин. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

1 класс: лепка фигурок животных, композиции из пластилина;

2 класс: лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

1 класс: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;

2 класс: аппликации, работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги, оригами; бумагопластика (основы квиллинга).

Текстильные материалы. Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

Практические работы:

1 класс: прихватка, аппликации из ниток, простейшее плетение;

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование спичек, металлического конструктора.

Практические работы:

1-2 класс: кораблик, самолет; (бумага); домик (спички), вертушка, парашют, конструирование геометрических фигур, мебели, грузовика (металлический конструктор).

Виды деятельности:

- Художественное творчество
- Игровая
- Познавательная
- Трудовая
- Проблемно-ценностное общение

Формы организации:

- индивидуальная;
- групповая;
- коллективная.
- беседа;
- практическая работа с индивидуальным консультированием обучающихся;
- выставка;
- игра.

III. Тематическое планирование

1 класс:

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Мастерская игротеки	4
2.	Мастерская лепки	12
3.	Мастерская флористики	8
4.	Мастерская Деда Мороза	9
5.	Мастерская коллекции идей	8
6.	Мастерская оригами	9
7.	Мастерская конструирования и моделирования	16
	Итого:	66

2 класс:

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Мастерская флористики	10
2.	Мастерская лепки	10
3.	Мастерская игротеки	6
4.	Мастерская Деда Мороза	8
5.	Мастерская коллекции идей	10
6.	Мастерская оригами	6
7.	Мастерская конструирования и моделирования	16
	Итого:	68